

Fundada en 1925 como un ejido y situada a 180 km de la ciudad de Mérida, en la actualidad la localidad de Xoy forma parte del municipio de Peto, Yucatán, México. Su nombre proviene del idioma maya que significa: corona de la luna. Colinda al este con Peto, al oeste con Tzucacab, y al noreste con Chacsinkín. Sus principales actividades económicas son la agricultura, la ganadería, el comercio y la apicultura. En la historia del municipio resalta la importancia de Xoy en la producción de chicle, que alcanzó su auge en 1930.



CIRCUITO ETNOBIOLÓGICO

Proyecto 305021
FORDECYT-PRONACES 2021

Colección de la
**Escuela Telesecundaria
"Rufino Chi Canul".**
Xoy, Peto, Yucatán.



Informes:

Escuela Telesecundaria
"Rufino Chi Canul"

Domicilio Conocido,
Km 1 Carretera Xoy-Peto
Xoy, Peto, Yucatán,
C.P. 97930



GOBIERNO DE
MÉXICO



DESCRIPCIÓN E HISTORIA DEL JARDÍN BOTÁNICO

El Jardín Botánico de la Escuela Telesecundaria Rufino Chí Canul, nació en mayo de 2015 como una iniciativa de la dirección de la misma, con la participación de jóvenes de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con sede en Peto. La propuesta se enfocó en tres objetivos principales: 1) prácticas educativas enfocadas en la convivencia de los alumnos (área de recreación), 2) conservación de la flora; y 3) área para trabajar las hortalizas como parte de la materia de Tecnología (agricultura), impartida en los tres grados. Para tal efecto, se designó un área de 30 x 80 m, aproximadamente 2400 m², a la que le se hicieron pasillos o senderos, camellones destinados para las plantas a conservarse y un espacio de *ka'an-che* para la siembra de hortalizas.

Unos años después, en un trabajo conjunto con el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), se realizó un convenio para la conservación del área que abarcaba el Jardín Botánico, ya que era parte de la fajina de los padres de familia acostumbrados al desmonte y fumigación para conservar limpias las zonas de la escuela, llegando a un acuerdo en el que, el jardín botánico se conservaría, la escuela realizaría los senderos y limpieza, habilitaría la zona de recreación, y sobre todo, garantizaría la conservación del área. Por su parte el CICY, a través de un grupo de investigadores, llevaría a cabo la identificación botánica, la impresión de etiquetas y su colocación en cada árbol, así como la impartición de cursos sobre semillas, composta y otros temas relacionados con el cuidado de las plantas, a los alumnos de la telesecundaria. Aunado a esto, se invitó a la escuela a participar anualmente en la Feria de la Semilla.

El Jardín Botánico es una parte muy importante para el estado de Yucatán, en lo referente a la conservación del conocimiento y mantenimiento de prácticas bioculturales asociadas a la medicina tradicional y uso de los frutales no convencionales de la región.



PROYECTO CIRCUITO ETNOBIOLÓGICO

Como parte del proyecto 305021, liderado por el CICY y apoyado por la convocatoria de FORDECYT-PRONACES para el “Impulso al establecimiento de una red nacional de jardines etnobiológicos”, en el año 2020 el Jardín Botánico de la escuela se incorporó como parte del desarrollo de un circuito etnobiológico en el estado de Yucatán. Como resultado de esta incorporación, se generaron infografías y mapas del sitio, y se imprimieron nuevas cédulas con la información botánica, nombres comunes en español y en maya. Con la ayuda y apoyo de los alumnos y padres de familia, se dio mantenimiento a los senderos y se rehabilitaron las áreas para la educación y enseñanza.

Actualmente, el Jardín Botánico de la escuela tiene 40 especies de plantas de interés etnobotánico, principalmente de la familia Fabaceae, Euphorbiaceae y Malvaceae. Como parte del circuito etnobiológico, el CICY incorporó una nueva colección de frutales nativos no convencionales que tiene el propósito de conservar el germoplasma vivo de árboles que están cayendo en desuso por los habitantes de la región; entre ellos figuran el **chicozapote** (*Manilkara zapota*), **kanisté** (*Pouteria campechiana*), **choch** (*Pouteria glomerata*), **nance** (*Byrsonima crassifolia*), **saramuyo** (*Annona squamosa*), **circote** (*Cordia dodecandra*), **uva de mar** (*Coccoloba uvifera*) e **icaco** (*Chrysobalanus icaco*).

Hoy en día, el nuevo Jardín Botánico de la Escuela Telesecundaria Rufino Chí Canul es una colección muy importante para el sur del estado de Yucatán, ya que ayuda en la conservación del conocimiento y mantenimiento de las prácticas bioculturales asociadas a la medicina tradicional y a los frutales nativos no convencionales de la región.

En conjunto con la red de jardines etnobiológicos, de la cual forma parte, contribuye de manera significativa, a la conservación del patrimonio biocultural de la península de Yucatán y fomenta el uso sustentable de la biodiversidad.